

RESPONSABILI SCIENTIFICI E DOCENTI DEL CORSO

Roberta Buonavolontà

Grazia Isabella Continisio

Maria Immacolata Spagnuolo

TUTOR

Immacolata D'Orsi

FACULTY

R. Buonavolontà, Pediatra di Famiglia ASL Napoli 1.

G.I.Continisio, Psicologa, Responsabile Formazione Continua in Medicina, AOU Federico II.

I. D'Orsi, Responsabile P.O. Dipartimento Materno Infantile ASL Napoli 2 Nord.

M.I. Spagnuolo, Pediatra Dipartimento Assistenziale Integrato Materno Infantile AOU Federico II.

**Referente Progetto Early Childhood
Development per l'AOU Federico II**
(DDG prot. 0021451 4/10/2018):
dr.ssa G.I Continisio

Questo corso è previsto dal Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018, in attuazione del Piano Nazionale, con l'obiettivo di realizzare una formazione a cascata degli operatori aziendali delle cure primarie e delle Unità Operative Materno-Infantili. Nel dicembre 2018, la Regione Campania e la P.O. Formazione Continua in Medicina dell'AOU Federico II, hanno realizzato, grazie al dr. Giorgio Tamburlini e alla dr.ssa Anduena Alushaj, del Centro per la Salute del Bambino onlus (CSB) di Trieste, un corso di Formazione dei Formatori ECD, in cui sono stati formati 25 operatori di diverse professionalità, che a loro volta avevano il compito di formare a cascata tutti i professionisti del percorso nascita della Regione Campania, con l'obiettivo di migliorare la salute del bambino da 0 a 3 anni, la sua salute futura e promuovere l'*empowerment* genitoriale, attraverso interventi di prevenzione primaria e secondaria da realizzare nelle prime epoche della vita. Questo è il primo corso regionale ECD che parte nell'AOU Federico II.

PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE

P.O. FORMAZIONE CONTINUA IN MEDICINA DELL'AOU FEDERICO II.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

GENNARO DAVIDE D'ERRICO

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:

Tel: 081.746.37.53 - 081.746.49.69

e-mail: gennarodavide.derrico@unina.it

IL CORSO HA RICEVUTO 33 CREDITI ECM



PRIMI 1000 GIORNI DI VITA (EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT)

CORSO DI FORMAZIONE ECM RISERVATO AI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE DELL'AREA MATERNO-INFANTILE DELL'AOU FEDERICO II DI NAPOLI



A.O.U. Federico II

29 ottobre - 26 novembre - 10 dicembre 2019

PRIMI 1000 GIORNI DI VITA

(EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT)

Il motivo di un tale intervento formativo deriva dal mutamento dell'epidemiologia dei problemi di salute dell'infanzia che vede un progressivo spostamento dalle tradizionali patologie pediatriche alle problematiche relative ai disturbi dello sviluppo e più in generale, le conseguenze di pratiche e stili genitoriali non adeguati a favorire una crescita ottimale nei primi anni di vita dei bambini, dove, la plasticità del cervello è massima e più ampie sono le finestre di opportunità per interventi efficaci, così come evidenziato da un'ampia letteratura scientifica e come raccomandato dalle maggiori agenzie internazionali. Tali interventi di promozione della salute, sono efficaci se attuati precocemente a partire dalla nascita e hanno il sostegno di tutti gli operatori dei servizi per l'infanzia. Il corso privilegia aspetti finalizzati a migliorare la qualità della pratica degli operatori e offre, anche attraverso la condivisione tra operatori di diverse discipline e servizi, la possibilità di ampliare le proprie capacità analitiche, di intervento e collaborazione.

PROGRAMMA

29 ottobre (8.30 - 17.30)

Presentazione docenti e partecipanti, obiettivi del corso e contratto d'aula.

Lo sviluppo del cervello, le sue fasi sensibili e i fattori che influenzano lo sviluppo.

Le diverse dimensioni dello sviluppo (cognitiva, emotiva, socio-relazionale, sensoriale, motoria, linguaggio).

13.00-14.00 pausa

Le diverse dimensioni dello sviluppo (cognitiva, emotiva, socio-relazionale, sensoriale, motoria, linguaggio). Casi clinici e video.

Conclusioni

26 novembre (8.30 - 17.30)

Il ruolo genitoriale. Programma Nati per Leggere. Tecnologie digitali: opportunità e rischi. I benefici della socializzazione precoce e i requisiti.

Aspetti socioeducativi che riguardano lo sviluppo del bambino prematuro.

Razionale, benefici e aspetti operativi di interventi precoci/buone pratiche: l'allattamento al seno.

13.00-14.00 pausa

Situazioni particolari (migrazioni, maltrattamento, adozioni, separazioni e lutti, coppie omogenitoriali). Aspetti di prevenzione e di intervento.

10 dicembre (8.30-17.30)

Linee guida e strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo neuro evolutivo. Cosa fare nei sei bilanci di salute da 0 a 3 anni.

Screening o sorveglianza attiva per i problemi di neurosviluppo (ritardo del linguaggio, ASD).

13.00-14.00 pausa

Linee guida e strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo neuroevolutivo. Cosa fare nei sei bilanci di salute da 0 a 3 anni.

Razionale, benefici e aspetti operativi di interventi precoci/buone pratiche (musica, gioco, massaggio). Principi generali, evidenze, aspetti operativi.

Conclusioni

Ore 17.30-18.00 Test di verifica

Metodologie didattiche: l'approccio didattico è basato su metodologie attive e tecniche di facilitazione per favorire lo scambio di esperienze.